

Звіт директора ДПТНЗ «Камінь-Каширське ВПУ»

Брянника Василя Михайловича за 2016-2017 н.р.

Професійна освіта сьогодні – прямий шлях до кар'єрного зростання, перша сходинка безперервної освіти протягом життя, запровадженої у всіх країнах Європи. І хоча ми знаходимось лише на початку шляху наближення результатів нашої праці до міжнародних стандартів, кожен з нас повинен працювати на результат, з прагненням досягти вищого рівня розвитку професійної підготовки в закладі.

Камінь-Каширське ВПУ поставило в якості мети підготовку професійно-компетентних, конкурентоспроможних робітників та молодших спеціалістів на основі орієнтації на загальнолюдські цінності, виховання особистості, здатної до творчої та свідомої діяльності, що вміє спілкуватися і трудитися в гармонії з собою, природою та суспільством, покликане створювати оптимальні умови для розвитку творчого потенціалу учня, згуртування груп та педагогічного колективу.

Наше ВПУ - великий і складний механізм, належну роботу якого забезпечує велика кількість служб: це і педагогічні працівники, технічний та обслуговуючий персонал, батьківська громадськість. У повсякденному житті кожен із нас, зрозуміло, по-різному несе міру відповідальності перед суспільством за те, яку освіту дає наш навчальний заклад. Але серед цих буднів настає день підбиття підсумків багатогранної діяльності колективу училища, день огляду наших сил, день роздумів, заслуженої радості, день нового імпульсу для досягнення ще більших результатів. Закінчується звітний період і сьогодні ми зібралися, щоб проаналізувати і відповідно оцінити роботу за звітний період – 2016-2017 н.р.

Навчальний процес в училищі здійснювався у відповідності до Плану роботи училища на 2016-2017 навчальний рік, схваленого педагогічною радою, на підставі затверджених навчальних планів, програм, штатного розкладу та бюджетного кошторису.

Формування контингенту учнів, слухачів

У 2016-2017 навчальному році училище здійснювало підготовку майбутніх робітників за чотирма професіями на базі повної загальної середньої освіти, однієї спеціальності з підготовки молодших спеціалістів та трьох професій на базі базової

загальної середньої освіти з отриманням повної загальної середньої освіти. На підготовку робітничих кадрів училищем укладено договори з роботодавцями.

Державне замовлення на підготовку кваліфікованих робітників становило 265 осіб і було виконано на 98%. Станом на 01.01.2017 року у ВПУ навчався 601 учень за державним замовленням. По професіях будівельного профілю – 217, ресторанного господарства – 215, електротехнічного виробництва – 25 осіб, загальні для всіх галузей економіки – 99, молодші спеціалісти – 45.

Із зазначеного контингенту 14 учнів – це діти - сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, 13 – учні з особливими потребами, з яких 3 – із захворюваннями, пов'язаними з наслідками аварії на ЧАЕС. Обсяги прийому учнів на навчання не перевищують ліцензованих, назви професій відповідають класифікатору.

У 2016-2017 навчальному році випуск учнів становить – 261 особу. З них 4 – достроково випущені за результатами кваліфікаційної атестації. За пропуски занять, через сімейні обставини, виїзд за межі держави, з інших причин відраховано теж 4.

Дипломи з відзнакою отримали – 12 осіб. Дипломи молодшого спеціаліста – 28, робітничу кваліфікацію з двох і більше професій - 231 особа.

На 2017 рік хоч училище і виграло тендер на підготовку безробітних громадян, але у зв'язку з відсутністю фінансування у центрах зайнятості таке навчання в училищі в першому півріччі не здійснювалось.

Знаковою подією цього навчального року стало відкриття на базі училища Центру професійної кар'єри, метою якого є надання учням допомоги у працевлаштуванні, покращення співпраці та формування в учнів навичок планування кар'єри, активного пошуку роботи та самозайнятості.

Організація навчального процесу

Професійна підготовка учнів в 2016-2017 н.р. проходила у відповідності до затверджених робочих навчальних планів та програм. Протягом навчального року велась робота з вдосконалення програм теоретичного, виробничого навчання та практики, зі складання та систематизації комплексного методичного забезпечення професій і предметів.

Майбутні кваліфіковані робітники оволодівають знаннями і навиками у 28 навчальних кабінетах, 11 майстернях, 3 лабораторіях, дегустаційній залі, 3 комп'ютерних класах.

В училищі створені сприятливі умови для активного використання інформаційно-комунікаційних технологій в управлінській діяльності та навчально-виховному процесі. Рівень матеріальної бази комп'ютеризації училища – наявність 3-х комп'ютерних класів з мультимедійним обладнанням, об'єднаних в локальну мережу з підключенням до Інтернету з Wi-Fi-покриттям, оснащення навчальних кабінетів комп'ютерами та мультимедійними проекторами, - відкриває можливості для створення інформаційного освітнього середовища, під яким педагоги розуміють комплекс сучасних інформаційних технологій, що забезпечені необхідними методичними, програмними та технічними засобами, орієнтованими на процес навчання.

Результатом високого рівня підготовки кваліфікованих робітників є призові місця наших учнів в конкурсах фахової майстерності: II місце в обласному конкурсі з професії маляр (Володимир Дзеблук, учень групи №4), I місце в обласному конкурсі з професії кондитер (Анна Дубнюк, учениця групи №16). Зокрема, Анна Дубнюк представляла Волинську область на Всеукраїнському конкурсі фахової майстерності, де посіла 9 місце серед 24 учасників.

Про належний рівень організації професійно-практичної підготовки в закладі свідчить участь училища в обласному святі профтехосвіти, де за підсумками ярмарки-виставки виробів, виготовлених учнями та педагогами навчальних закладів, ми вибороли третє місце.

Поряд із підготовкою кваліфікованих робітників в училищі здійснюється загальноосвітня підготовка. В 2016-2017 н.р. повну загальну освіту здобували: на I курсі – 110 чол., на II курсі – 114 чол., на III курсі – 115 чол., на IV курсі – 50 учнів. Всього це 393 чол. (65% від загального контингенту учнів ВПУ).

Матеріально-технічна база училища дозволяє в повній мірі надавати освітні послуги для здобуття повної загальної середньої освіти. Для організації навчального процесу із загальноосвітньої підготовки відповідно до вимог Положення про

навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів, обладнано 13 навчальних кабінетів, які забезпечені навчальними планами і програмами, планами роботи кабінетів та паспортами комплексно-методичного забезпечення, відповідають правилам техніки безпеки та санітарним вимогам. Рівень забезпечення робочими планами і програмами з предметів загальноосвітньої підготовки становить 100%. Стан комплексно-методичного забезпечення предметів загальноосвітньої підготовки в середньому складає 94%. Завідувачами зібрана та систематизована плануюча і нормативна документація, тематичні та поурочні папки, роздатковий матеріал

Забезпеченість підручниками із загальноосвітніх дисциплін становить 69% (I курс – 100%, II курс – 37%). Необхідно придбати підручники: німецька мова 11 клас, українська мова 11 клас, українська література (хрестоматія) 10 клас, захист Вітчизни 10 клас.

Зупинюсь на якості підготовки учнів, адже забезпечення якісної повної загальної середньої освіти є одним із напрямків діяльності ВПУ. Аналіз успішності учнів за 2016-2017 н.р. засвідчив, що програмовий матеріал учнями засвоюється, в основному, на середньому рівні, вихованці володіють певними вміннями та навичками, передбаченими робочими навчальними програмами. Високий рівень навчальних досягнень мають 12% учнів, достатній рівень – 42%, середній – 42%, початковий – 4%. У порівнянні з минулим навчальним роком удвічі збільшився відсоток учнів, які мають бали початкового рівня.

В училищі була проведена державна підсумкова атестація в групах третього курсу з іноземної мови. Результати наступні: високий рівень навчальних досягнень мають 5% учнів, достатній рівень – 50%, середній рівень – 40%, початковий – 5%.

Педагогами загальноосвітньої підготовки училища ведеться належна робота із здібними учнями. Зокрема, цьогогоріч учениця групи №18 Анна Плясун здобула I місце в обласному етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, IV місце в цьому ж конкурсі посіла учениця групи №20 Валентина Фіщук, V місце в обласному мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка отримала учениця групи №3 Аліна Михалік.

Кадровий склад

У штатному розписі ДПТНЗ «Камінь-Каширське ВПУ» - 145 працівників, з них 50 чол. – обслуговуючий персонал, 95 чол. – педагогічні працівники.

В училищі працює висококваліфікований, творчий педагогічний колектив, здатний забезпечувати достатній рівень навчання, умови для індивідуального розвитку учнів, який будує свою педагогічну діяльність на єдиних професійних принципах. Педколектив має високий якісний показник, про що свідчить наявність 22 працівників з педзваннями: 8 викладачів-методистів, 10 старших викладачів, 1 старший вихователь, 3 майстри виробничого навчання I категорії. 30 педагогів (68%) мають вищу кваліфікаційну категорію, 12 майстрів виробничого навчання (33%) – найвищий тарифний розряд.

20 педагогічних працівника цього року пройшли атестацію. З них двом вихователям (Шуляр Р.К., Мельник Л.С.) і одному викладачу (Мазурику Р.В.) було присвоєно вищу кваліфікаційну категорію та одному викладачу (Шумік О.С.) – присвоєно педзвання «викладач-методист».

Підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників відбувалося шляхом проходження фахових курсів, стажування. Так, протягом року курси підвищення кваліфікації пройшли 2 керівних працівника (Брянник В.М., Шумік О.С.) на базі Інституту менеджменту освіти, 7 педагогічних працівників загальноосвітньої підготовки на базі Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти, 8 майстрів виробничого навчання – на базі Львівського навчально-методичного центру професійно-технічної освіти.

Методична робота

Успішна робота педагогічного колективу багато в чому залежить від інноваційної спрямованості його діяльності, можливості постійно отримувати інформацію про новітні тенденції розвитку освітньої галузі. Методичний кабінет та керівництво Камінь-Каширського ВПУ забезпечує участь викладачів, майстрів виробничого навчання у роботі семінарів, «круглих столів», конкурсах, виставках обласного та всеукраїнського рівня. Розвиток співробітництва з іншими навчальними закладами області, методичними центрами, науковими установами

дозволяє відслідковувати сучасні досягнення у розвитку професійно-технічної освіти, долучатися до науково-дослідницької експериментальної діяльності, впроваджувати передовий досвід у власну діяльність.

Модернізації змісту професійної освіти сприяє участь навчального закладу в реалізації міжнародного проекту «Покращення системи підготовки кадрів для потреб економіки Волинського субрегіону», що фінансується Європейським Союзом в рамках програми «Підтримка політики регіонального розвитку в Україні». В рамках проекту протягом 2016-2017 н.р. педагоги училища брали участь в навчальних семінарах і майстер-класах, що сприяли підвищенню професійних компетентностей майстрів виробничого навчання з професій: монтажник гіпсокартонних конструкцій (Романюк Б.В.), муляр (Данилюк Г.А., Мисік П.В.), штукатур (Балабаш Л.Й.), кухар (Фіщук С.П.). Разом з тим, проектом передбачено придбання сучасного обладнання в майстерні електро- та газозварників.

Поштовхом до пошуку інноваційних підходів та ідей щодо модернізації професійної освіти виступає міжнародна співпраця з естонськими колегами, започаткована в жовтні 2016 року в рамках естонсько-українського проекту «Досвід Естонії – на допомогу реформам професійної освіти в Україні, Волинська область», серед завдань якого є підтримка нововведень в галузі ПТО в умовах децентралізації, відповідно до змін в українському законодавстві, підвищення рівня компетенстностей працівників професійних училищ щодо планування розвитку закладу, розробка нових стандартів та програм з професій, затребуваних на ринку праці. Для ознайомлення з перспективним досвідом естонських колег, в 2017 році працівники нашого закладу здійснили 3 міжнародні поїздки: дві в Естонію, одну в Грузію.

Використання новітніх матеріалів, інструментів, обладнання, професійних комп'ютерних програм дає можливість готувати конкурентноспроможних робітників на ринку праці. У таких умовах зростають вимоги до професійної компетентності педагога. Саме тут поле діяльності методичної служби.

У 2016-2017 навчальному році педагогічний колектив училища завершив роботу над реалізацією єдиної науково-методичної проблеми «Формування в учнів

мотивації до навчальної діяльності та саморозвитку в контексті компетентісного підходу до навчально-виховного процесу», в саме тривав V – підсумковий етап, на якому здійснювалося узагальнення та поширення передової педагогічної ідеї творчих викладачів та майстрів виробничого навчання. Було проведено аналіз результативності роботи над методичною проблемою, здійснено діагностику ефективності методичної роботи, моніторинг зростання якості навчальних досягнень учнів з предметів та професій за підсумками роботи.

Показовим підсумковим етапом роботи над проблемою стало проведення в грудні 2016 року фестивалю відкритих уроків «Інновації. Досвід. Результати», впродовж якого було проведено 20 уроків теоретичного та виробничого навчання з використанням інноваційних технологій, кращого педагогічного досвіду.

В 2016-2017 н.р. педагогічні працівники брали активну участь в обласних заходах: методичних секціях, школах передового досвіду, конкурсах. Дві обласні методичні секції були проведені на базі нашого навчального закладу: секція викладачів художньої культури (18.10.2016), секція викладачів української мови та літератури (23.03.2017). Обидва заходи пройшли на високому рівні, показали творчий потенціал наших педагогів, їх інноваційне спрямування та здобутки.

Значна увага у навчально-методичній діяльності педагогічного колективу приділялася вивченню та впровадженню передового педагогічного досвіду. Впродовж 2016-2017 н.р. було вивчено та узагальнено досвід двох викладачів (Фірчук Н.В., Величко А.В.) і одного вихователя (Мельник Л.С.) В методичному кабінеті знаходяться картки обліку ППД цих педагогів, узагальнені матеріали їх досвіду.

Для впровадження кращого досвіду педагогів в училищі впродовж року працювали: школа передового педагогічного досвіду викладача історії Шумік О.С., школа ППД майстра виробничого навчання Филинюк Т.Ю., педагогічна майстерня викладача Лебич Н.І., творча лабораторія «Персональний сайт педагога ПТНЗ: реалії, проблеми, перспективи».

Поширення кращого досвіду педагогів відбувалося через публікацію своїх напрацювань на сторінках фахових видань. Протягом 2016-2017 н.р. свої методичні

розробки та статті розміщували: в журналі «Профтехосвіта» - Ілюшик С.І.; в онлайн-журналах: Шумік О.С., Шуляр Р.К., Мазурик Р.В.

Ефективній роботі методичних структур допомагає «віртуальний методичний кабінет» – сайт методиста Камінь-Каширського ВПУ, діяльність якого спрямована на здійснення методичної допомоги педагогічним працівникам училища, презентацію кращого досвіду та інформування про основні зміни в нормативно-правовому полі щодо організації навчально-виховного процесу в ПТНЗ. Тут вміщені посилання на основні нормативні документи, державні стандарти професійно-технічної освіти, навчальні програми із загальноосвітньої підготовки, плани методичної роботи навчального закладу. Сайт містить довідкову інформацію для майстрів виробничого навчання, для педагогів, що атестуються. Разом з тим, через сайт здійснюється поширення досвіду щодо здійснення дослідно-експериментальної роботи, впровадження інноваційних педагогічних та виробничих технологій, видавничу діяльність.

Для забезпечення інформаційних потреб та навчальної діяльності в училищі функціонує 3 комп'ютерні класи, оснащених мультимедійною технікою. Кожна методична комісія забезпечена ноутбуком, які використовуються для створення електронного банку даних членів МК та використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках та в позаурочній діяльності. Всього в навчально-виховному процесі використовується 70 комп'ютерів, навчальний заклад має доступ до мережі Інтернет з Wi-Fi-покриттям, що дає можливість використовувати ресурси мережі у навчально-виховному процесі.

Педагоги училища створюють свої персональні сайти, блоги, виступають на форумах. Інтернет дає необмежені можливості обмінюватися досвідом з колегами, оперативно одержувати інформацію для вирішення загальнопедагогічних, методичних і виховних проблем, здійснення профорієнтаційної роботи.

Суттєвим поштовхом у розвитку ІКТ-компетентності педагогічних працівників стало створення та ефективне функціонування авторських веб-сайтів, через які здійснюється популяризація робітничих професій, презентація власного досвіду та

додаток педагогів, організовується мережева взаємодія з учнями. В мережі Інтернет ефективно функціонують 11 авторських веб-сайтів педагогів:

- 1) Сайт заступника директора з навчально-виховної роботи;
- 2) Методика. Досвід. Практика. Соціально-психологічна служба Камінь-Каширського ВПУ;
- 3) Сайт методиста Камінь-Каширського ВПУ;
- 4) Веб-портфоліо методичної комісії кулінарного профілю;
- 5) Персональний сайт викладача спецдисциплін Світлани Костючик «Для майбутніх кухарів»;
- 6) Персональний сайт викладача спецдисциплін Наталії Лебич;
- 7) Віртуальна майстерня майстра виробничого навчання Олени Куницької;
- 8) Блог викладача біології Наталії Мельник;
- 9) Сайт викладача історії та художньої культури Ольги Шумік;
- 10) Сайт викладачів іноземної мови;
- 11) Сайт вихователя Руслани Шуляр.

Персональний сайт педагога забезпечує створення та підтримку іміджу педагогічного працівника, розвиток та мотивацію професійної діяльності, презентацію його досвіду з урахуванням різних аспектів професійної діяльності, рефлексію і забезпечення зворотнього зв'язку з користувачами.

З 2014 року в училищі здійснюється дослідно-експериментальна робота обласного рівня з теми «Використання електронних засобів навчання та Інтернет-технологій для поліпшення підготовки кваліфікованих робітників з професій кухар, кондитер». Педагогічні працівники кулінарного профілю розробляють програмно-педагогічні засоби, персональні веб-ресурси, здійснюють їх апробацію на уроках теоретичного та виробничого навчання. Зокрема, було розроблено електронні тестові програми з предметів: «Технологія приготування їжі з основами товарознавства» (Костючик С.Л.), «Технологія приготування борошняних кондитерських виробів з основами товарознавства» (Лебич Н.І.), як були представлені на обласній виставці «Творчі сходинки педагогів Волині».

Учасники експерименту презентували свій досвід із розробки програмно-педагогічних засобів і їх впровадження на засіданнях методичної комісії, методичної ради, педагогічного форуму, творчої лабораторії «Персональний сайт педагога ПТНЗ: реалії, проблеми, перспективи». Досвід застосування мультимедійних технологій було втілено педагогами в методичному посібнику «Мультимедійний супровід уроку виробничого навчання: планування, розробка, реалізація» (Ходаковська В.М., Федорук С.О.) та представлено на виставці «Творчі сходи педагогів Волині».

Своїм досвідом і напрацюваннями педагоги училища діляться в рамках різних конкурсів і засідань обласних методичних секцій, під час семінарів, вебінарів, виставок. Зокрема, цього року, педпрацівники навчального закладу взяли активну участь в обласній виставці методичних та дидактичних матеріалів «Творчі сходи педагогів Волині», представивши 32 авторські доробки, які були високо оцінені професійним журі. Результатом участі у виставці стало зайняте I місце та цінний подарунок (багатофункціональний пристрій).

Завдяки своїй творчості, інноваційності та професійності педагоги училища виборюють призові місця в різноманітних конкурсах та виставках. В 2016-2017 навчальному році маємо такі досягнення:

I місце в обласному конкурсі на кращу технологію з національно-патріотичного виховання учнів (вихователь Шуляр Р.К.);

III місце в обласному конкурсі на кращий відеоурок з предметів професійно-теоретичної підготовки та виробничого навчання (майстер в/н Шумик О.І.);

III місце в обласному конкурсі на кращу навчальну програму авторського варіативного модуля з предмета "Технології" для ПТНЗ (викладач Стоцька В.Ф.);

II місце в обласному конкурсі "Молоді. Творчі. Креативні" (викладач Дмитрук Л.О.);

II місце в обласному конкурсі "Викладач року ПТНЗ - 2017" серед викладачів англійської мови (викладач Фірчук Н.В.).

В березні 2017 р. навчальний заклад здобув **золоту медаль** під час участі в Восьмій міжнародній виставці "Сучасні заклади освіти - 2017" (м. Київ).

Участь училища у подібних заходах покращує якість підготовки майбутніх кваліфікованих робітників, сприяє затвердженню позитивного іміджу навчального закладу, робить його більш відомим серед майбутніх учнів та їх батьків, а учні, що вже навчаються, мають змогу пишатись своїм навчальним закладом та можуть бути впевненими у тому, що їх навчають справжні професіонали та майстри своєї справи, які ставлять високі цілі не тільки для своїх вихованців, а й для себе.

Виховна робота

Виховна робота з учнями будувалася за напрямками: військово-патріотичне виховання; виховання та розвиток особистості учнів; громадянське виховання; родинно-сімейне виховання; трудове виховання; естетичне виховання; духовно - морально та правове виховання; екологічне виховання; формування здорового способу життя; превентивне виховання. Пріоритетним напрямком виховної роботи з учнями було національно - патріотичне виховання.

Діяльність методичної комісії класних керівників була спрямована на реалізацію головної мети: створення училищного соціально-культурного освітнього середовища, яке сприяє розвитку інтелектуальних здібностей справжнього патріота своєї країни, зміцненню фізичного та духовного здоров'я підростаючого покоління та майбутніх захисників Батьківщини, формуванню навичок здорового способу життя у вихованців.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них патріотичних почуттів, готовності до майбутнього захисту своєї Батьківщини, ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Класні керівники брали активну участь в училищному постійнодіючому семінарі, де набували знань з проблем: «Формування національної самосвідомості та патріотизму» та «Технологія вдосконалення системи самоосвітньої науково-методичної роботи класного керівника».

Діяльність учнівського самоврядування у 2016-2017 навчальному році була направлена на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені

пріоритетними напрямками реформування професійно–технічної освіти, визначеними Державною національною програмою «Освіта («Україна XXI століття»», Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської молоді, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів».

Пріоритетними напрямками діяльності членів учнівського парламенту були: використання потенціалу краєзнавчої роботи щодо патріотичного виховання учнів; виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів; формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки; значення особистості в училищному та громадському житті); вдосконалення методів роботи з активами навчальних груп та надання методичної допомоги, передача досвіду організаторської роботи, розробка системи стимулювання та заохочення учнів-лідерів, учнів-консультантів; формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів; використання засобів ІКТ.

У 2016 -2017 навчальному році діяло 2 гуртка, де розвивали свої творчі здібності 64 учня; діяли 5 спортивних секцій.

Гуртківці були учасниками обласних конкурсів : «Срібні дзвіночки», конкурсі вокальних ансамблів малих форм «Ми діти твої, Україно» (II місце, керівник Федчик В.В.), конкурсі юних гумористів «Посміхнемось щиро Вишні» (III місце, керівник Сидорук Г.Б.).

Позитивні результати приносить робота спортивного клубу «Трудові резерви», діяльність якого спонукає учнів до занять фізкультурою та спортом, популяризації здорового способу життя. Так, училище отримало II загальнокомандне місце в 24 обласній спартакіаді учнів ПТНЗ за підсумками всіх змагань (баскетбол (дівчата) – I місце, баскетбол (юнаки) – I місце, футбол – I місце). Також результативною стала участь наших вихованців в обласному фестивалі «Козацька наснага» (II місце), який був проведений на базі нашого навчального закладу. До речі, змагання такого рівня були організовані вперше, в училищі були створені належні умови для їх проведення: майданчик для змагань, проживання учасників, харчування.

Дієвою та продуктивною була робота училищного євроклубу «Євро.UA». Члени євроклубу брали участь у багатьох заходах, які проводилися як в училищі так і в області:

- круглий стіл до Дня міжкультурного діалогу у рамках проекту «Європа без кордонів» (08.10. 2016);
- участь у віртуальному засіданні Ради євроклубів (26.10.2016);
- участь у конкурсі малюнків і плакатів до Дня Європи «Привіт, Європо!» (18.05.2017);
- участь в євроквесті (24.05.2017).

На належному рівні була організована робота з дітьми «групи ризику» та з їх батьками. Згідно плану працювала Рада профілактики правопорушень. В рамках роботи з учнями, схильними до скоєння правопорушень проводилися профілактичні заходи. Члени Ради профілактики співпрацювали з батьківськими комітетами, діяв Батьківський лекторій, проводилися психолого-педагогічні консультації для батьків.

Педагогічним колективом проводилася системна робота з організації контролю за відвідуванням учнями навчальних занять, а саме: майстри виробничого навчання, класні керівники, дирекція училища щоденно вели облік відвідування учнями уроків виробничого та теоретичного навчання та фіксували інформацію у книзі обліку відвідування занять, в яку заносили відомості про відсутніх учнів. Інформація про систематичні пропуски окремих учнів використовувалася під час проведення засідання Ради Профілактики, для індивідуальних бесід з учнями та батьками, під час проведення батьківського лекторію. З учнями, які пропускають заняття без поважних причин, систематично проводилася профілактична робота.

Важливе місце у виховній роботі займає бібліотека. Бібліотекарі Малимон В.Є. та Місіюк А.І. систематично проводили широку просвітницьку роботу серед учнів щодо популяризації нових книг, збереження книг, привернення уваги до необхідної літератури. На належному рівні пройшли акції «Живи, книго!» та «Подаруй бібліотеці книгу!».

Значну увагу питанням виховання учнів приділяли практичний психолог Гришук Н.В. і соціальний педагог Степанець Н.Ю. Проведена соціальна паспортизація навчальних груп. Складені і опрацьовані списки дітей-напівсиріт, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, дітей-чорнобильців.

Складені списки учнів групи ризику. З цими дітьми і їх сім'ями велася постійна робота. На кожного учня складена психолого-педагогічна характеристика, яка давала можливість виявити ті риси характеру, на які слід опиратись педагогам.

Соціально-психологічна служба виявляла персональні, міжособистісні, сімейні труднощі і конфлікти, надавала необхідну консультативно-методичну і психолого-педагогічну допомогу.

Для надання допомоги дітям з особливими потребами та з малозабезпечених сімей були проведені акції «Милосердя», «Святий Миколай, до нас завітай», «Пасхальний Благовіст». За активну участь у благодійній акції «Серце до серця» учні училища отримали подяки та грамоти від організаторів.

Питання виховної роботи виносилися для обговорення на засідання педагогічної ради: «Роль учнівського самоврядування в житті навчального закладу» (протокол № 2 від 21.11.2016), «Громадянське та патріотичне виховання учнів, використання загальноукраїнського та регіонального компоненту у вихованні» (протокол №4 від 12.05.2017).

Значним важелем для іміджу нашого училища є учнівський гуртожиток, адже понад 64% учнів проживають у ньому. Виховний процес в ньому здійснюють 5 вихователів. Учні проживають у затишних та комфортних кімнатах. У кожній секції є побутові кімнати, які обладнані усім необхідним, проведено значну реконструкцію санвузлів, створені кімнати особистої гігієни, реконструйовано кімнату відпочинку та кімнату самопідготовки.

Але в організації виховної роботи є певні недоліки: потребує подальшого активного розвитку діяльність учнівського самоврядування та євроклубу; робота деяких класних керівників носить формальний характер; є необхідним поширення мережі гуртків та їх якісна робота.

Охорона праці

Одним з пріоритетних напрямків роботи закладу з охорони праці є створення належних, безпечних і здорових умов праці, ефективної системи управління охороною праці, підвищення рівня безпеки праці шляхом проведення постійного технічного нагляду за станом обладнання, удосконалення його надійності і безпечності, проведення навчання та підвищення кваліфікації працівників з питань охорони праці.

В училищі створена дієва служба з охорони праці. Згідно наказу по училищу призначено осіб, відповідальних за стан охорони праці в структурних підрозділах. При проведенні конкретних заходів регулярно проводилися необхідні інструктажі з техніки безпеки з працівниками і учнями. Були розроблені заходи щодо протипожежної безпеки, попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, запобігання аваріям, пожежам, нещасним випадкам виробничого характеру. Було оновлено інформацію на стендах пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності, охорони праці.

Впродовж навчального року було проведено паспортизацію навчальних майстерень, спортивної зали. У ході паспортизації встановлювалась забезпеченість кабінетів усіма видами навчального обладнання, його розміщення та зберігання, створення умов для використання технічних засобів навчання, дотримання правил техніки безпеки, оформлення кабінетів.

Згідно плану роботи, службою охорони праці у 2016-2017 навчальному році було проведено низку заходів:

- загальноучилищний захід «Цінуй і бережи життя» (18 жовтня 2016 р.);
- тиждень знань безпеки життєдіяльності «Здоров'я – мудрих гонорар» (з 07 по 11 листопада 2016 року);
- тиждень безпеки дорожнього руху «Будь обережним на дорозі» (з 14 по 18 листопада 2016 року);
- правовий лікбез «Кримінальна відповідальність та покарання неповнолітніх» (01 грудня 2016 р.);
- позаурочний захід «Необережність, яка може стати трагедією» (20.12.2016);

- місячник безпеки життєдіяльності, присвячений Всесвітньому дню охорони праці «Наша безпека – в наших руках» (протягом квітня місяця 2017 року);
- навчання по відпрацюванню практичних дій по наданню першої медичної допомоги потерпілим при нещасних випадках (в рамках місячника та тижнів з ОП);
- вікторина на знання правил безпечної поведінки та питань профілактики невиробничого травматизму «Знати, щоб жити»;
- виконання нормативів ЦЗ учнями (квітень 2017 р.).

Питання з охорони праці постійно заслуховувались на нарадах при директорові, засіданні педагогічної ради.

Під постійним контролем знаходилися питання реалізації комплексних заходів для досягнення встановлених нормативів та підвищення існуючого рівня охорони праці, які щорічно розробляються за участю сторін колективного договору. Адміністрація закладу приділяє багато уваги забезпеченню належного утримання будівель, інженерних комунікацій, веде постійний моніторинг за їх технічним станом.

Технічний стан діючих ліній електромереж, контуру заземлення, внутрішніх мереж водопостачання, систем вентиляції, внутрішніх мереж каналізації, тепlopостачання у нормі. Постійно контролюється технічний стан, здійснюються ремонтні роботи.

Результатом належної організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності є відсутність випадків травматизму учнів та працівників під час навчально-виховного та виробничого процесів.

Фінансово-господарська та навчально-виробнича діяльність

Впродовж 2016 року поступило бюджетних асигнувань загального фонду – 10 млн. 980,5 тис. грн. В тому числі:

- ✓ на оплату праці з нарахуванням – 6 млн. 613,4 тис. грн.
- ✓ на купівлю медикаментів – 4,0 тис. грн.
- ✓ на продукти харчування – 200,2 тис. грн.
- ✓ оплата тепlopостачання – 1 млн. 341,9 тис. грн.
- ✓ вода і водовідведення – 89,0 тис. грн.

- ✓ оплата електроенергії – 278,2 тис. грн.
- ✓ стипендія учням – 2 млн. 093,6 тис. грн.
- ✓ виплачено матеріальної допомоги дітям – 17 тис. грн.

Діти-сироти повністю забезпечуються триразовим харчуванням, стипендія в розмірі 1000 грн. виплачується щомісяця.

На спеціальний рахунок надійшло коштів – 338,9 тис. грн., в тому числі: від оренди приміщень (3,5 тис. грн.), від господарської діяльності (334,9 тис. грн.).

Основними джерелами власних надходжень є надання платних послуг, які в свою чергу потребують оновлення та розвитку. Так, виконання плану обсягів навчально-виробничої діяльності в 2016 році склало 309 906 грн. З них: доходи від виробничої діяльності – 63 120 грн., випікання хлібобулочних виробів – 40 856 грн., виготовлення продукції – 16 390 грн., послуги населенню – 11 300 грн., ремонт приміщень – 241 360 грн.

Впродовж навчального року було закуплено матеріал та виготовлено меблі в учнівські кімнати гуртожитка на суму 42 тис. 350 грн., виготовлено меблів для потреб навчальних закладів області на суму 18 тис. 800 грн.

Проведення поточних, в тому числі косметичних ремонтів, придбання матеріалів та обладнання здійснювалось за рахунок коштів спеціального фонду. Видатки на придбання товарів довгострокового користування та проведення капітальних ремонтів з державного бюджету не виділялися.

Протягом 2016-2017 н.р. проведено сучасні ремонти:

- 5 учнівських кімнат в гуртожитку;
- сходової клітки навчального корпусу лівої сторони;
- на стадії завершення ремонт сходової клітки правої сторони навчального корпусу та майстерні газозварників;
- проведено поточні ремонти спортивної зали, майстерень, лабораторій, окремих навчальних кабінетів.

З метою забезпечення енергоефективності та теплозбереження в 2016 році було придбано та встановлено 76 металопластикових вікон на суму 141 тис. 705 грн.

Разом з тим, було здійснено ремонт штукатурки віконних укосів після заміни віконних блоків.

За власні кошти було придбано 4 ноутбуки на загальну суму 32 тис. 620 грн. В якості подарунків за підсумками обласних виставок під час свята профтеохосвіти (травень 2017) отримали міні-проектор та багатофункціональний пристрій.

Підсумок

Підсумовуючи вищезазначене, констатую, що план роботи училища на 2016-2017 н.р. виконаний, проведено аналіз розділів плану, внесено пропозиції до плану роботи на наступний навчальний рік. Слід зазначити, що протягом навчального року колективом на чолі з адміністрацією проведена значна робота по удосконаленню навчально-виховного процесу. Активізувалось висвітлення роботи навчального закладу в засобах масової інформації та на сайті училища.

Перспективними та пріоритетними напрямками роботи на майбутнє вважаю такі: покращення профорієнтаційної роботи з молоддю (проведення днів відкритих дверей, виставок виготовленої продукції, ярмарків професій тощо); поповнення виробничих майстерень та лабораторій сучасним обладнанням, устаткуванням, інструментами; пролонгація участі в міжнародних проектах; поширення перспективного досвіду педагогів, розробка програмно-педагогічних засобів навчального призначення; пошук співпраці з роботодавцями, центром зайнятості; продуктивна діяльність Центру професійної кар'єри; стимулювання новаторства та підтримка ініціативи педагогічних працівників.

Маю надію, що, незважаючи на складні соціально-економічні умови в державі, пріоритетні завдання в галузі професійно-технічної освіти і надалі будуть спільно і успішно вирішуватися кожним учасником навчально-виховного процесу та сприятимуть якісній підготовці конкурентоздатних й професійномобільних фахівців.