

Звіт директора ДПТНЗ «Камінь-Каширське ВПУ»

Брянника Василя Михайловича за 2017-2018 н.р.

Закінчується 2017-2018 навчальний рік, тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити підсумок роботи, проаналізувати досягнення та окреслити шляхи подальшого розвитку. Протягом усього звітнього періоду навчальний заклад працював ритмічно, забезпечувався належний рівень навчального, навчально-виробничого та виховного процесів, виконано навчальні плани та програми із загальноосвітньої та професійної підготовки.

Вся робота колективу училища у 2017-2018 навчальному році була підпорядкована головній меті: підготовці висококваліфікованих конкурентоспроможних робітників і спеціалістів, цілеспрямованій роботі на забезпечення якісного навчального процесу, обліку та контролю навчальних досягнень учнів, дотримання правил внутрішнього розпорядку, забезпечення стабільної роботи училища в осінньо-зимовий період.

Навчальний процес в училищі здійснювався у відповідності до Плану роботи училища на 2017-2018 навчальний рік, схваленого педагогічною радою, на підставі затверджених навчальних планів, програм, штатного розкладу та бюджетного кошторису.

Формування контингенту учнів

У 2017-2018 навчальному році училище здійснювало підготовку майбутніх робітників за чотирма професіями на базі повної загальної середньої освіти, однієї спеціальності з підготовки молодших спеціалістів та трьох професій на базі базової загальної середньої освіти з отриманням повної загальної середньої освіти. На підготовку робітничих кадрів училищем укладено договори з роботодавцями.

Державне замовлення на підготовку кваліфікованих робітників становило 265 осіб і було виконано на 98%. Станом на 01.01.2018 року у ВПУ навчалось 559 учнів за державним (регіональним) замовленням. По професіях будівельного профілю – 213, ресторанного господарства – 189, електротехнічного виробництва – 28 осіб, загальні для всіх галузей економіки – 97, молодші спеціалісти – 32.

Із зазначеного контингенту 13 учнів – це діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, 15 – учні з особливими потребами, з яких 3 – із захворюваннями, пов'язаними з наслідками аварії на ЧАЕС, 14 – це учні, батьки яких визнані учасниками АТО та інших бойових дій, 5 учнів – із сімей, які опинилися в складних життєвих ситуаціях.

У 2017-2018 навчальному році випуск учнів становить – 275 осіб. З них 5 – достроково випущені за результатами кваліфікаційної атестації. За пропуски занять, через сімейні обставини, виїзд за межі області відраховано 3 учнів.

Дипломи з відзнакою отримали – 9 осіб. Дипломи молодшого спеціаліста – 14.

Суттєву роль у формуванні контингенту учнів відіграє здійснення профорієнтаційної роботи. В цьому році було активізовано цей напрям діяльності. Зокрема, 28 лютого та 1 березня 2018 року в училищі було проведено дні відкритих дверей, де було презентовано професії, надбання й досягнення навчального закладу. Разом з тим, впродовж квітня в школах нашого та сусідніх районів працював «профорієнтаційний десант» наших педагогів та учнів, що на місцях проводили профорієнтаційну роботу із використанням відео та презентаційних матеріалів. Також у цьому навчальному році було створено сторінку навчального закладу в соціальній мережі «Facebook», яка постійно поповнюється інформацією про училище, забезпечує його популяризацію в мережі Інтернет.

Організація освітнього процесу

Професійна підготовка учнів в 2017-2018 н.р. проходила у відповідності до затверджених робочих навчальних планів та програм. Протягом навчального року велась робота з вдосконалення програм теоретичного, виробничого навчання та практики, зі складання та систематизації комплексного методичного забезпечення професій і предметів.

Стан організації професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки учнів відповідає графікам навчального процесу, вимогам кваліфікаційних характеристик. Налагоджена системна робота з організації навчально-виробничої діяльності: видаються відповідні накази, проводиться аналіз навчальних досягнень учнів з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки, належним

чином організовується проходження виробничого навчання, виробничої практики, виконання пробних кваліфікаційних робіт, кваліфікаційної атестації учнів тощо, здійснюється контроль діяльності майстрів в/н та викладачів професійної підготовки. Результати обговорюються на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах, методичних комісіях.

В зв'язку з оновленням Державних стандартів з професій: «Електрогазозварник», «Штукатур», «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення» була оновлена навчально-плануюча документація та розроблені нові робочі навчальні плани, в тому числі інтегровані для ступеневої підготовки фахівців до рівня молодшого спеціаліста.

Навчальні плани і програми вчасно виконуються кожною групою в повному обсязі. Створено умови для опанування учнями необхідних практичних навичок, виконання основних видів робіт, передбачених навчальними планами, кваліфікаційними характеристиками, переліками навчально-виробничих робіт. Зокрема, вперше розроблено навчальний план на основі компетенцій для учнів з професії «Електрогазозварник».

Позитивним досвідом цього року стало запровадження проведення професійних майстер-класів запрошеними фахівцями. Зокрема, 23 травня на базі училища відбувся майстер-клас зварників за участю представників фірми «Дніпро М», де наші учні й педагоги могли ознайомитися з сучасним устаткуванням та попрацювати з ним. За підсумками роботи всі учасники отримали корисний досвід та подарунки від фірми. Надалі необхідно активізувати даний напрям роботи та запрошувати представників різних профілів для проведення майстер-класів, навчальних семінарів та презентацій.

Результатом високого рівня підготовки кваліфікованих робітників є призові місця наших учнів в професійних конкурсах та олімпіадах: III місце в обласному конкурсі фахової майстерності з професії муляр (Володимир Шудрук, учень групи №6), III місце в обласному конкурсі на кращого знавця будівельного креслення (Іван Херло, учень групи №5), III місце в обласному конкурсі на кращого знавця технічного креслення (Іван Ковальчук, учень групи №8), I місце в обласній олімпіаді з комп'ютерної графіки (Юрій Бабула, учень групи №23).

Про належний рівень організації професійно-практичної підготовки в закладі свідчить участь училища в обласному святі профтехосвіти, де за підсумками ярмарки-виставки виробів, виготовлених учнями та педагогами навчальних закладів нас було відзначено обласним наказом управління.

Поряд із підготовкою кваліфікованих робітників в училищі здійснюється загальноосвітня підготовка, для чого створені відповідні умови. Матеріально-технічна база училища дозволяє в повній мірі надавати освітні послуги для здобуття повної загальної середньої освіти.

У 2017-2018 навчальному році педагогічний колектив училища здійснював свою діяльність відповідно до Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти».

66% учнів від загального контингенту здобувають в училищі повну загальну середню освіту: на I курсі – 113 учнів, на II курсі – 111 учнів, на III курсі – 112 учнів, на IV курсі – 47 учнів.

Для організації навчального процесу відповідно до вимог Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів обладнано 13 кабінетів, які забезпечені навчальними планами і програмами, планами роботи кабінетів та паспортами комплексно-методичного забезпечення, відповідають правилам техніки безпеки та санітарним вимогам. Стан КМЗ предметів складає:

- Української мови і літератури – 98%
- Зарубіжної літератури – 95%
- Історії України – 92%
- Математики – 95%
- Хімії – 90%
- Біології – 78%
- Інформатики – 100%
- Суспільних дисциплін – 96%
- Захисту Вітчизни – 92%
- Іноземної мови – 85%

Аналіз якості знань учнів свідчить, що більшість учнів мають навчальні досягнення середнього і достатнього рівня. Проаналізувавши результати навчання за 2017-2018 н.р. можна сказати, що значна частина учнів засвоїла програмовий матеріал. Із загальноосвітніх предметів 10% учнів мають початковий рівень навчальних досягнень, 48% - середній, 34% - достатній, 8% - високий . Це дещо нижчий показник, ніж у минулому навчальному році. Два учні (гр. № 12 і гр. № 23) училища нагороджені Похвальними листами за успіхи у навчанні.

Важливим показником роботи педагогів є результати державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання. Учні третього курсу (груп №2, 3, 15, 26) складала державну атестацію з математики і фізики, а ДПА з української мови складала у формі ЗНО (результати ЗНО зараховані як результат ДПА – курс повної загальної освіти).

Якщо результати за ДПА з фізики та математики майже відповідають річному оцінюванню, то з української мови прослідковується велика розбіжність. Особливо це стосується учнів груп №2 і № 3 (викладачі Кереб С.В., Косянчук С.В.) На ЗНО з української мови тільки 1% учнів має оцінку достатнього рівня, 35% - середній рівень, а решта 64% - початковий рівень навчальних досягнень. Цей дуже низький показник пов'язаний з тим, що учні ПТНЗ вперше складають ЗНО і вивчення української мови здійснюється за рівнем стандарту. У школі на вивчення української мови і літератури за профільним рівнем виділяється значно більша кількість годин.

Перед викладачами української мови, математики, історії України у новому навчальному році стоїть завдання краще підготувати учнів до ЗНО. Здійснювати диференційований підхід у вивченні предметів, ефективніше повторювати навчальний матеріал з предметів на уроках та консультаціях.

Педагогічний колектив розуміє значимість завдань, які стоять перед сучасною освітою, усвідомлює необхідність нових підходів до навчання в умовах, що постійно змінюються тому на наступний навчальний рік знову ставить перед собою нові завдання, які слід успішно вирішити.

Кадровий склад

У штатному розписі ДПТНЗ «Камінь-Каширське ВПУ» - 141 працівник, з них 51 чол. – обслуговуючий персонал, 90 чол. – педагогічні працівники.

В училищі працює висококваліфікований, творчий педагогічний колектив, здатний забезпечувати достатній рівень навчання, умови для індивідуального розвитку учнів, який будує свою педагогічну діяльність на єдиних професійних принципах. Педколектив має високий якісний показник, про що свідчить наявність 23 працівника з педзваннями: 8 викладачів-методистів, 10 старших викладачів, 1 старший вихователь, 4 майстри виробничого навчання I категорії. 30 педагогів мають вищу кваліфікаційну категорію, 16 майстрів виробничого навчання – найвищий тарифний розряд.

23 педагогічних працівника цього року пройшли атестацію. З них трьом педагогам було присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» (Ходаковська В.М., Савлук Н.П., Жданюк Н.А.), дев'ятьом майстрам виробничого навчання та бібліотекарю підвищено тарифні розряди і одному майстру (Муравчук Г.В.) – присвоєно педагогічне звання «майстер виробничого навчання першої категорії».

Підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників відбувалося шляхом проходження фахових курсів, стажування. Так, протягом року курси підвищення кваліфікації пройшли 6 педагогічних працівників загальноосвітньої підготовки на базі Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти, 17 майстрів виробничого навчання і 14 викладачів спецдисциплін – на базі Львівського навчально-наукового центру професійної освіти.

Методична робота

Успішна робота педагогічного колективу багато в чому залежить від інноваційної спрямованості його діяльності, можливості постійно отримувати інформацію про новітні тенденції розвитку освітньої галузі. Методичний кабінет та керівництво Камінь-Каширського ВПУ забезпечує участь викладачів, майстрів виробничого навчання у роботі семінарів, «круглих столів», конкурсах, виставках обласного та всеукраїнського рівня. Розвиток співробітництва з іншими навчальними

зкладами області, методичними центрами, науковими установами дозволяє відслідковувати сучасні досягнення у розвитку професійно-технічної освіти, долучатися до науково-дослідницької експериментальної діяльності, впроваджувати передовий досвід у власну діяльність.

Поштовхом до пошуку інноваційних підходів та ідей щодо модернізації професійної освіти виступає міжнародна співпраця з естонськими колегами, започаткована в жовтні 2016 року в рамках естонсько-українського проекту «Досвід Естонії – на допомогу реформам професійної освіти в Україні, Волинська область», серед завдань якого є підтримка нововведень в галузі ПТО в умовах децентралізації, відповідно до змін в українському законодавстві, підвищення рівня компетенцій працівників професійних училищ щодо планування розвитку закладу, розробка нових стандартів та програм з професій, затребуваних на ринку праці.

Даний проект сприяв організації навчання наших педагогів навичок розробки освітніх програм, заснованих на компетенціях. Завдяки центру «Іннове», проведенню тренінгів та семінарів в Естонії, в Україні, наші викладачі навчилися розробляти такі програми. Як наслідок, за результатами діяльності робочої групи педагогів училища була розроблена освітня програма з професії «Електрогазозварник», впровадження якої планується почати вже з 1 вересня 2018 року.

В 2018 році цей проект був офіційно завершений, представники училища звітували про результати роботи 22 травня 2018 року на підсумковій конференції в м.Києві. Але й після цього ми продовжуємо активну співпрацю з естонською школою-партнером – Валгаамським центром професійної освіти, тривають перемовини про організацію стажування наших учнів та педагогів з різних професій на базі їх навчального закладу, про спільну участь в професійних конкурсах, обмін досвідом та проведення спільних заходів тощо.

У 2017-2018 навчальному році педагогічний колектив училища розпочав роботу над реалізацією єдиної науково-методичної проблеми «Реалізація компетентнісного підходу в умовах інформаційно-освітнього простору», в саме тривав I – організаційно-теоретичний етап, на якому здійснювалося ознайомлення з наявним досвідом з даної проблемної теми, вироблення єдиної системно-комплексної

роботи над проблемою через методичні комісії педагогічних працівників, оформлення довідково-інформаційних матеріалів з визначеної теми.

В 2017-2018 н.р. педагогічні працівники брали активну участь в обласних заходах: методичних секціях, школах передового досвіду, конкурсах. Три обласні методичні секції були проведені на базі нашого навчального закладу: секція викладачів захисту Вітчизни (24.10.2017), секція практичних психологів та соціальних педагогів (21.03.2018), секція викладачів предмета «Технології» (24.04.2018). Ці заходи пройшли на високому рівні, показали творчий потенціал наших педагогів, їх інноваційне спрямування та здобутки.

Значна увага у навчально-методичній діяльності педагогічного колективу приділялася вивченню та впровадженню передового педагогічного досвіду. Впродовж 2017-2018 н.р. було вивчено та узагальнено досвід двох педагогів: викладача фізики Лукашук В.В. і майстра виробничого навчання Муравчук Г.В. В методичному кабінеті знаходяться картки обліку ППД цих педагогів, узагальнені матеріали їх досвіду.

Поширення кращого досвіду педагогів відбувалося посередництвом роботи шкіл передового педагогічного досвіду, творчих лабораторій, педагогічного лекторію, школи розвитку ІКТ-компетентності педагогів, організації майстер-класів, відвідування відкритих уроків та позаурочних заходів.

Для забезпечення інформаційних потреб та навчальної діяльності в училищі функціонує 3 комп'ютерні класи, оснащених мультимедійною технікою. Кожна методична комісія забезпечена ноутбуком, які використовуються для створення електронного банку даних членів МК та використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках та в позаурочній діяльності. Всього в навчально-виховному процесі використовується 70 комп'ютерів, навчальний заклад має доступ до мережі Інтернет з Wi-Fi-покриттям, що дає можливість використовувати ресурси мережі у навчально-виховному процесі.

Педагоги училища створюють свої персональні сайти, блоги, виступають на форумах. Інтернет дає необмежені можливості обмінюватися досвідом з колегами,

оперативно одержувати інформацію для вирішення загальнопедагогічних, методичних і виховних проблем, здійснення профорієнтаційної роботи.

Суттєвим поштовхом у розвитку ІКТ-компетентності педагогічних працівників стало створення та ефективне функціонування авторських веб-сайтів, через які здійснюється популяризація робітничих професій, презентація власного досвіду та доробок педагогів, організовується мережева взаємодія з учнями. В мережі Інтернет ефективно функціонують 12 авторських веб-сайтів педагогів, два з яких були створені в цьому навчальному році: «Читацька вітальня. Сайт бібліотеки Камінь-Каширського ВПУ», «Веб-довідник Майстер-кондитер».

Персональний сайт педагога забезпечує створення та підтримку іміджу педагогічного працівника, розвиток та мотивацію професійної діяльності, презентацію його досвіду з урахуванням різних аспектів професійної діяльності, рефлексію і забезпечення зворотнього зв'язку з користувачами.

В 2018 році була завершена дослідно-експериментальна робота обласного рівня з теми «Використання електронних засобів навчання та Інтернет-технологій для поліпшення підготовки кваліфікованих робітників з професій кухар, кондитер», що здійснювалась на базі училища з 2014 року. Результати експерименту були презентовані на засіданні методичної комісії педагогічних працівників з професій ресторанного господарства, педагогічній раді та представлені на засіданні методичної ради НМЦ ПТО у Волинській області та колегії управління освіти, науки та молоді Волинської облдержадміністрації. Дана робота була схвалена та рекомендована для вивчення й впровадження в освітній процес нашого та інших училищ області.

Своїм досвідом і напрацюваннями педагоги училища діляться в рамках різних конкурсів і засідань обласних методичних секцій, під час семінарів, вебінарів, виставок. Завдяки своїй творчості, інноваційності та професійності педагоги училища виборюють призові місця в різноманітних конкурсах та виставках. В 2017-2018 навчальному році маємо такі досягнення:

І місце в обласному конкурсі на кращий програмно-педагогічний засіб навчання для професійно-технічних навчальних закладів в номінації "Контролюючі програми та програми-тренажери" (викладач Костючик С.Л.);

III місце в обласному конкурсі на кращий програмно-педагогічний засіб навчання для професійно-технічних навчальних закладів в номінації "Веб-сайти навчального призначення" (майстри в/н Муравчук Г.В., Фіщук С.П., Чирко Р.Л.);

III місце в обласному конкурсі "Система роботи бібліотек з презентації педагогічної спадщини В.Сухомлинського на веб-сайтах ПТНЗ" (бібліотекарі Малимон В.Є., Федчик В.П.);

I місце в обласному конкурсі на кращу методичну модель професійного зростання педагогів ПТНЗ (методист Мельник Н.І.).

В березні 2018 р. навчальний заклад здобув **бронзову медаль** під час участі в Дев'ятій міжнародній виставці "Сучасні заклади освіти - 2018" (м. Київ).

Участь училища у подібних заходах покращує якість підготовки майбутніх кваліфікованих робітників, сприяє затвердженню позитивного іміджу навчального закладу, робить його більш відомим серед майбутніх учнів та їх батьків, а учні, що вже навчаються, мають змогу пишатись своїм навчальним закладом та можуть бути впевненими у тому, що їх навчають справжні професіонали та майстри своєї справи, які ставлять високі цілі не тільки для своїх вихованців, а й для себе.

Виховна робота

Виховна робота в училищі організована відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання, затверджених наказом МОН № 641 від 16.06.2016 року, «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів ЗНЗ України», методичних рекомендацій МОН України, управління освіти, науки та молоді Волинської облдержадміністрації.

Головна увага була спрямована на формування в учнів активної життєвої позиції, на збереження власного життя і здоров'я, на виховання моральності і культури поведінки. В ході виховної діяльності в учнівському колективі проводилась роз'яснювальна робота з питань профілактики злочинності та профілактики шкідливих звичок.

Враховуючи завдання національного виховання, визначені в Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, виховна робота організована

й проводиться в різних формах і напрямках: національно-патріотичне, екологічне виховання, правове, превентивне, художньо-естетичне.

Національно – патріотичне виховання дітей та молоді визнано в Україні пріоритетним напрямом державної політики. Працюючи над реалізацією Концепції національно-патріотичного виховання, педагогічний колектив свою виховну роботу спрямовував на виховання свідомого громадянина, патріота України.

З метою виховання поваги учнів до традицій українського народу було проведено такі заходи:

- День Козацтва;
- загальноучилищна лінійка до Дня української писемності та мовлення;
- акція «Говоримо українською»;
- заходи до Дня Соборності України: єдиний день інформування, виховні години;
- мовно-літературний конкурс імені Т.Г.Шевченка;
- урочистості з нагоди народження Т.Г.Шевченка «І щоб здавалося слова...»;
- заходи до Міжнародного дня рідної мови.

Традиційними в училищі є заходи щодо відзначення Дня захисника України, дня Героїв Небесної Сотні, уроків мужності до річниці визволення України від німецько-фашистських загарбників, до Дня пам'яті та примирення, до міжнародного Дня Миру, до Дня Гідності т Свободи і т.і.

З метою дотримання правил безпечної поведінки учнями на вулиці, в місцях громадського відпочинку інженер з охорони праці та класні керівники провели низку виховних бесід з питань безпеки населення: «Сам удома: безпека твоєї оселі», «Сам надворі. Безпечна прогулянка», «У небезпечних місцях. Ігри у небезпечних місцях» , «Небезпечні речовини», «Евакуація з приміщення училища», «Порятунок і захист людей у надзвичайних ситуаціях», «Надання невідкладної допомоги у надзвичайних ситуаціях». Адміністрацією училища проведено «День цивільного захисту», поновлено інформаційно-довідковий куточок з питань безпеки життєдіяльності.

Виховання здійснюємо в загально-виховному процесі навчально-виховної роботи із залученням до неї не тільки учнів, а їхніх батьків. Так, протягом 2017 – 2018

н.р. в усіх групах були проведені інтерактивні батьківські збори, де батьки мали змогу не лише ознайомитися з навчально–матеріальною базою училища, результативністю навчальної діяльності своїх дітей, а й побачити їх творчі успіхи, висловити свої зауваження та пропозиції.

Учнівське самоврядування – спосіб організації учнівського колективу, що забезпечує комплексний виховний вплив на учнів шляхом залучення їх до усвідомленої та систематичної участі у вирішенні важливих питань особистого життя групи і училища в цілому. Так, протягом даного періоду лідери учнівського самоврядування взяли участь у 6 обласних заходах, де показали свої лідерські якості, відстоювали свої переконання та ідеї. В загальнообласному рейтингу учнівського самоврядування – наше учнівське самоврядування «Патріот» займає 5 місце.

Виконуючи завдання *художньо-естетичного* напрямку виховання, в училищі вивчаються кращі твори української та світової культури, ведеться робота з розвитку вмінь примножувати культурно-мистецькі надбання, відчувати й відтворювати прекрасне в повсякденному житті. Крім того, діє 2 гуртки, де розвивають свої творчі здібності 52 учня. Гуртківці були учасниками обласних конкурсів:

- конкурс юних гумористів «Посміхнемось щиро Вишні» (II місце, керівник Сидорук Г.Б.),
- конкурс юних читців поезії Т.Г. Шевченка (III місце, керівник Сидорук Г.Б.),
- конкурс української патріотичної пісні «Срібні дзвіночки».

Важливим напрямком виховної роботи є діяльність спортивних секцій, робота яких спонукає учнів до занять фізичною культурою і спортом. В 5 спортивних секціях займається 186 учнів. У наших спортсменів багато перемог, але хочеться звернути увагу на результативність участі вихованців училища в обласному фестивалі «Козацька наснага» (I місце), який вдруге проходив на базі нашого навчального закладу. В училищі були створені належні умови для його проведення: майданчики для змагань, проживання учасників, харчування.

Протягом звітнього надавалась соціальна допомога дітям пільгових категорій. Діти-сироти та діти, що знаходяться під опікою, отримали всі належні виплати: це і

стипендія, і компенсації за харчування у вихідні дні, новорічні подарунки, засоби особистої гігієни, інші різноманітні доплати.

Педагогічним колективом здійснювалася системна робота з організації контролю за відвідуванням учнями уроків теоретичного та виробничого навчання. Дирекція училища, класні керівники, майстри виробничого навчання щоденно вели облік відвідування учнями уроків та фіксували інформацію у книзі обліку відвідування занять. З учнями, які систематично пропускали уроки без поважних причин проводилася належна профілактична робота.

Важливе місце у виховній роботі займає бібліотека. Бібліотекарі Малимон В.Є. та Федчик В.П. систематично проводять широку просвітницьку роботу серед учнів щодо популяризації нових книг, їх збереження, привертають увагу до необхідної навчальної літератури, проводять виховні та позаурочні заходи. В 2017 – 2018 н.р. бібліотекарі створили власний сайт «Читацька вітальня» та взяли участь в обласному конкурсі «Система роботи бібліотек з презентації педагогічної спадщини В.Сухомлинського на веб-сайтах ПТНЗ», де зайняли III місце.

Соціально–психологічна служба приділяє значну увагу вихованню учнів. Протягом 2017–2018 н.р. Грищук Н.В. та Степанець Н.Ю. виявляли персональні, міжособистісні, сімейні труднощі і конфлікти, надавали необхідну консультативно–методичну і психолого–педагогічну допомогу. В березні 2018 року на базі нашого навчального закладу проходило засідання обласної секції практичних психологів та соціальних педагогів, яку підготували і провели на високому рівні Наталія Василівна та Наталія Юріївна.

Важливим показником діяльності нашого училища є учнівський гуртожиток. Виховний процес в ньому здійснюють 5 вихователів. Учні проживають у комфортних та затишних кімнатах, забезпечені усіма необхідними умовами. Кожна секція має побутові кімнати, які обладнані усім необхідним, санвузли, кімнати особистої гігієни. Крім того, вихователі постійно проводять цікаві та змістовні виховні години, різноманітні конкурси, бесіди та змагання. Учні мають змогу належно підготуватися до уроків в кімнаті самопідготовки.

Охорона праці

Одним з пріоритетних напрямків роботи закладу з охорони праці є створення належних, безпечних і здорових умов праці, ефективної системи управління охороною праці, підвищення рівня безпеки праці шляхом проведення постійного технічного нагляду за станом обладнання, удосконалення його надійності і безпечності, проведення навчання та підвищення кваліфікації працівників з питань охорони праці.

При проведенні конкретних заходів регулярно проводилися необхідні інструктажі з техніки безпеки з працівниками і учнями. Були розроблені заходи щодо протипожежної безпеки, попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, запобігання аваріям, пожежам, нещасним випадкам виробничого характеру. Було оновлено інформацію на стендах пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності, охорони праці.

Впродовж навчального року було проведено паспортизацію навчальних майстерень, спортивної зали. У ході паспортизації встановлювалась забезпеченість кабінетів усіма видами навчального обладнання, його розміщення та зберігання, створення умов для використання технічних засобів навчання, дотримання правил техніки безпеки, оформлення кабінетів.

Згідно плану роботи, службою охорони праці у 2017-2018 навчальному році було проведено низку заходів:

- тиждень знань безпеки життєдіяльності «Безпека зайвою не буває» (з 06 по 10 листопада 2017 року);
- тиждень безпеки дорожнього руху «Безпека на дорозі – безпека життя» (з 13 по 19 листопада 2017 року);
- місячник безпеки життєдіяльності, присвячений Всесвітньому дню охорони праці «Бережи життя та здоров'я» (протягом квітня місяця 2018 року);
- тиждень охорони праці «Захищене і здорове покоління» (з 23 по 27 квітня 2018 року).
- тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності «Необережність, яка може стати трагедією» (з 02 по 05 травня 2018 року)

Питання з охорони праці постійно заслуховувались на нарадах при директорові, засіданні педагогічної ради.

Згідно плану роботи училища, 10 квітня 2018 року було проведено навчання та перевірку знань працівників училища з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Під постійним контролем знаходилися питання реалізації комплексних заходів для досягнення встановлених нормативів та підвищення існуючого рівня охорони праці, які щорічно розробляються за участю сторін колективного договору. Адміністрація закладу приділяє багато уваги забезпеченню належного утримання будівель, інженерних комунікацій, веде постійний моніторинг за їх технічним станом.

Технічний стан діючих ліній електромереж, контуру заземлення, внутрішніх мереж водопостачання, систем вентиляції, внутрішніх мереж каналізації, теплопостачання у нормі. Постійно контролюється технічний стан, здійснюються ремонтні роботи.

Результатом належної організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності є відсутність випадків травматизму учнів та працівників під час навчально-виховного та виробничого процесів.

Фінансово-господарська та навчально-виробнича діяльність

Фінансування навчального закладу у 2017-2018 навчальному році здійснювалось за рахунок коштів обласного бюджету та освітньої субвенції з державного бюджету. Додатковими джерелами фінансування ВПУ є кошти за послуги, що надаються згідно з функціональними повноваженнями та кошти від господарської та виробничої діяльності, які формують спеціальний фонд.

Впродовж 2017 року поступило бюджетних асигнувань загального фонду – 15 млн. 270 тис. грн., в 2018 році – 19 млн. 664 тис. гривень. За рахунок коштів загального фонду в межах надходжень здійснювались видатки на оплату комунальних послуг, заробітну плату працівників, стипендіальне забезпечення учнів, а саме:

- ✓ на оплату праці з нарахуванням – 10 млн. 709 тис. грн.
- ✓ на купівлю медикаментів – 5 тис. грн.
- ✓ на продукти харчування – 225 тис. грн.

- ✓ оплата теплопостачання – 1 млн. 527 тис. грн.
- ✓ вода і водовідведення – 105 тис. грн.
- ✓ оплата електроенергії – 308 тис. грн.
- ✓ стипендія учням – 2 млн. 341 тис. грн.
- ✓ виплачено матеріальної допомоги дітям – 50 тис. грн.

З метою забезпечення енергоефективності та теплозбереження в цьому навчальному році було придбано та встановлено в гуртожитку 66 металопластикових вікон на суму 200 тис. грн.

В грудні 2017 року наш заклад отримав сучасне зварювальне обладнання на суму 1,5 млн. гривень, що було придбано за кошти Європейського Союзу в рамках реалізації проекту «Покращення підготовки кадрів для потреб економіки Волинського субрегіону». Зараз тривають роботи по створенню на базі нашої зварювальної майстерні обласного навчально-практичного центру електрогазозварювання, проводяться тендери по закупівлі необхідних засобів через систему «Прозорро»:

- придбання столів електрозварника з вентилятором на суму 518 тис. грн.;
- придбання та встановлення металопластикових вікон в майстерні зварників – 57 тис. грн.;
- придбання верстату плазмового різання на суму 335 тис. грн.

Основними джерелами власних надходжень є надання платних послуг, які в свою чергу потребують оновлення та розвитку. Так, виконання плану обсягів навчально-виробничої діяльності в 2017-2018 н.р. склало 424 331 грн. З них: доходи від виробничої діяльності – 75 400 грн., випікання хлібобулочних виробів – 51 664 грн., виготовлення продукції – 62 267 грн., послуги населенню – 17 800 грн., ремонт приміщень – 217 200 грн., меблі для потреб навчального закладу – 71 608 грн.

Проведення поточних, в тому числі косметичних ремонтів, придбання матеріалів та обладнання здійснювалось за рахунок коштів спеціального фонду. Зокрема, протягом 2017-2018 н.р. проведено сучасні ремонти:

- 6 учнівських кімнат та двох секцій п'ятого поверху, санвузлів, побутових кімнат гуртожитка;

- сходової клітки навчального корпусу правої сторони (97 000 грн.);
- майстерні газозварювання (24 100 грн.);
- проведено поточні ремонти спортивної зали, майстерень, лабораторій, навчальних кабінетів;
- зроблено санвузли в громадсько-побутовому корпусі і в майстерні (18 000 грн.);
- замінено кришки учнівських парт в трьох кабінетах (13 450 грн.);
- зроблено настилення бруківки біля громадсько-побутового корпусу на суму 19 800 грн.

Впродовж 2017-2018 н.р. за власні кошти було придбано:

- ✓ 8 комп'ютерів (71 650 грн.);
- ✓ дошку шкільну (2 500 грн.);
- ✓ 2 звукових оповіщувачі (1 240 грн.);
- ✓ 100 матраців для гуртожитку (22 000 грн.);
- ✓ бойлер-водонагрівач в гуртожиток (2 300 грн.);
- ✓ болгарку (2 000 грн.);
- ✓ настільні індукційні електроплити в лабораторію кухарів, 5 шт. (14 400 грн.);
- ✓ навчальну та методичну літературу на суму 14 545 грн.

За сприяння фонду Ігоря Палиці «Тільки разом» в бібліотеку училища було придбано комп'ютер та мультимедійний проектор, де наш фінансовий внесок становив 10 556 грн.

В якості подарунка за підсумками обласної виставки-ярмарку під час свята професійної освіти Волині (травень 2018) отримали телевізор.

Підсумок

Аналіз роботи за 2017-2018 навчальний рік дозволяє зробити висновок, що більшість завдань, які ми ставили перед собою з початку року вдалося виконати і багато з них – успішно (зокрема й ті, що стосуються якісної професійної підготовки). Цьому сприяла, насамперед, правильна організація праці й науковий підхід, висока виконавська дисципліна, серйозне й відповідальне ставлення до своїх

функціональних обов'язків як керівників підрозділів, так і всіх працівників училища, орієнтація колективу на сучасні вимоги до надання освітніх послуг. Завдання, визначені у концепції діяльності, перспективному та річному плані училища, виконуються вчасно та якісно.

Перспективними та пріоритетними напрямками роботи на майбутнє вважаю такі: створення центру для підготовки робітників з професії «Електрогазозварник»; поповнення виробничих майстерень та лабораторій сучасним обладнанням, устаткуванням, інструментами; поглиблення співпраці з роботодавцями, соціальними партнерами, центром зайнятості; продуктивна діяльність Центру професійної кар'єри; поширення перспективного досвіду педагогів, розробка програмно-педагогічних засобів навчального призначення; стимулювання новаторства та підтримка ініціативи педагогічних працівників.

Впевнений, що колектив училища розуміє важливість тих завдань, які ставить перед навчальним закладом держава, хочу побажати натхнення в роботі, ставити перед собою плани розвитку і знаходити можливості їх реалізувати. Також маю надію, що плани команди адміністрації по подальшому удосконаленню освітнього процесу будуть спільно і успішно вирішуватися кожним працівником училища та сприятимуть якісній підготовці сучасних конкурентноздатних робітників.